

Elogios Específicos al Comportamiento



¿Qué es el elogio específico al comportamiento?

El elogio específico al comportamiento es una retroalimentación positiva sobre un comportamiento esperado, dándose este a un individuo en particular, y en manera de elogio.



¿Cómo el elogio específico al comportamiento apoya el aprendizaje a distancia?

El elogio específico al comportamiento aumenta las conductas apropiadas de un niño, incluyendo la participación académica. Con menos problemas de conductas que lidiar, podrá maximizar el tiempo de aprendizaje a distancia de su hijo.



1. Mencionar el Comportamiento

Sea específico al mencionar el comportamiento apropiado. Por ejemplo, "Gracias por recordar el papelito rojo en el escritorio de mami que dice que ella no puede responder a preguntas de escuela en este momento" en lugar de "Gracias".



2. Elogiar de Inmediato

Elogie el comportamiento específico inmediatamente después de que un estudiante participe en el comportamiento esperado. Hacer esto crea un vínculo entre el buen comportamiento y elogios.



3. Elogie con Frecuencia y Combinarlo

Proporcione en altos índices elogios específicos al comportamiento. Asegúrese de variar sus frases de elogio. Hágase el propósito de dar elogios específicos al comportamiento que comiencen con cada letra del alfabeto (por ejemplo, asombroso, bravo, competente, etc.).



4. Manténganse Alerta

Utilice elogios específicos al comportamiento para "encontrarlo haciendo lo correcto" y evitar problemas de comportamiento. Demuéstrele al niño que la mejor manera de llamar la atención es siguiendo las expectativas.



5. Enfóquese en lo Apropiado

Identifique alternativas apropiadas a los problemas de comportamiento y de elogios específicos al comportamiento de conductas "opuestas". Por ejemplo, inmediatamente de la transición de electrónicos cuando la alarma suena, y para un niño que generalmente trata de negociar más tiempo frente a la pantalla.



6. Reconocer el Esfuerzo

Enfoque los elogios específicos al comportamiento en el esfuerzo y el desempeño de su hijo en lugar de las habilidades. Por ejemplo, "Seguiste tratando y te diste cuenta cómo agregar videos a tu presentación de Google" en lugar de "Eres naturalmente dotado usando la tecnología".



Source: Perle, J. G. (2016). Teacher-provided positive attending to improve student behavior. *TEACHING Exceptional Children*, 48, 250-257.

