



## ¿Qué es elegir?

El elegir envuelve tres pasos: 1) presentarle al niño con dos o más opciones, 2) permitir que el niño escoja, y 3) proporcionarle al niño la opción que escogió.



## ¿Cómo el elegir ayuda al aprendizaje a distancia?

Elegir proporciona acceso a actividades o tareas preferidas. Además, la elección les da voz a los niños durante la transición al aprendizaje a distancia.



## ¿Cómo puedo utilizar el elegir?

### 1. Incorpore Elegir

Incorpore oportunidades para tomar decisiones en las actividades de aprendizaje a distancia proporcionadas por el maestro o escuela del niño.



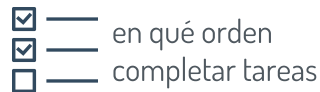
### 2. Haga una Lista

Revise las actividades de aprendizaje a distancia por adelantado para desarrollar una lista de opciones predeterminadas. Asegúrese de sentirse cómodo con su hijo con todas las opciones a seleccionar.



### 3. Considere Elegir De Acuerdo a la Actividad

Al proporcionar una opción dentro de la actividad, la actividad en sí misma permanece igual. En su lugar, el niño escoge materiales de instrucción y / o arreglos para su entorno.



### 4. Considere Elegir durante el Transcurso de Actividades

El elegir durante el transcurso le permite a su hijo escoger diferentes actividades.



**Tablero de Tres en Raya (Gato):** Completar cada cuadro con una actividad diferente de aprendizaje a distancia. Permita que su hijo elija las tres actividades a completar antes de jugar el Tres en Raya.

### 5. Comience en Pequeña Escala

Proporcione opciones a través y continuamente. Inicialmente, presente a su hijo con opciones simples y concretas. Amplíe y entrelace gradualmente las oportunidades para tomar decisiones (por ejemplo, la elección de la actividad y la elección de trabajar de forma independiente o si será con un hermano mayor).



### 6. Dar Seguimiento

Mantenga la predictibilidad de manera estable tomando en cuenta las elecciones de su hijo.



Source: Jolivet, K., Stichter, J. P., & McCormick, K. M. (2002). Making choices - improving behavior - engaging in learning. *TEACHING Exceptional Children*, 34, 24-30.

